

Отчёт о проведенной недели математики и информатики

В МОУ «Шатковская ОШ» с 24.01.22 по 05.02.22

Предметная неделя по математике является комплексной формой работы по предмету, своеобразным итогом работы ученика, демонстрацией детской фантазии и творчества.

Применение новых эффективных методов обучения активизируют мыслительную деятельность обучающихся, стимулируют их к самостоятельному приобретению знаний. Но, в первую очередь, учащихся надо заинтересовать предметом. Возникновение интереса к математике у значительного большинства учащихся зависит от того, насколько умело будет построена учебная и внеклассная работа.

В труде, в учении, в игре, во всякой творческой деятельности нужны человеку сообразительность, находчивость, догадка, умение рассуждать.

С одной стороны, стимулирует учебный процесс, повышая познавательную активность учащихся, с другой – учащиеся получают возможность познакомиться с другой математикой: более интересной и увлекательной.

Это возможность для совместной деятельности учащихся разных возрастов. Проанализировав результат проведения школьной недели математики и, сравнивая фактический результат с представлением о желаемом, получаем проблему обновления содержания недели математики в школе с привлечением новых форм участия школьников, нового обширного информационного материала, умело подобранного, не входящего в рамки школьного учебника.

Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным”.

Проведение предметных недель в школе стало традицией. В предметной неделе приняли участие учитель информатики Насонова Н.А., учителя математики Кадяева Е.М. и Кудяшова Н.В.

Неделя математики и информатики проводится :

Цель предметной недели – повысить интерес школьников к изучению предмета, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Цель проведения: приобщить учащихся к прекрасному миру математики. Сформировать устойчивый интерес к математике.

Задачи: - Расширение математического кругозора, экономических знаний;
- Развитие памяти, фантазии, нестандартного мышления;

- Воспитание целеустремленности, настойчивости.
- дать представление учащимся об использовании математических знаний в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- формировать у учащихся потребность в постоянном саморазвитии и самореализации;

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности;
- активная деятельность учащихся в течение всей недели.

Принцип проведения недели.

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;
- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, мастерить, фантазировать, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды, ребусы, викторины.

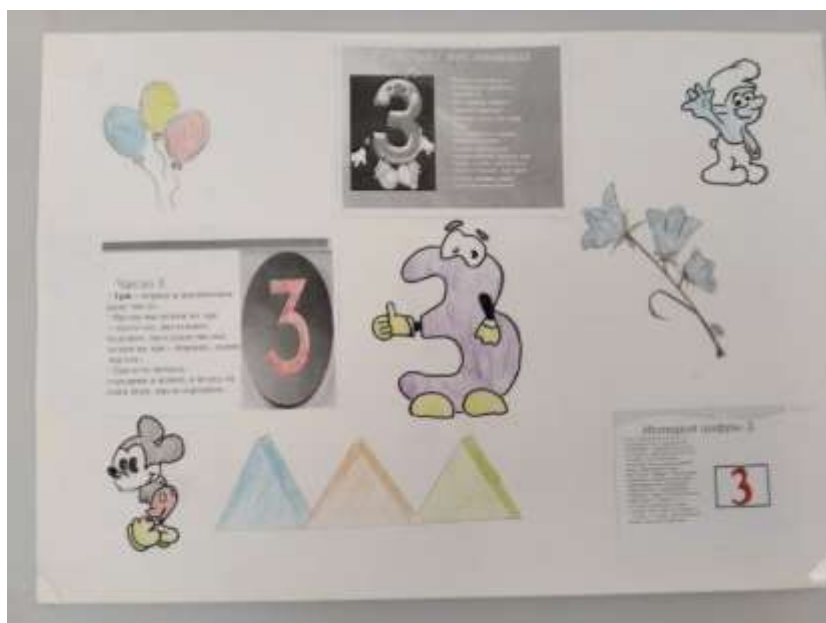
Этапы проведения недели математики.

- Подготовительный этап.
- 1.Формирование плана предметной недели
 2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
 3. Распределение обязанностей между учителями .

Понедельник

Оформление школы :

- 1.Выставка математических газет:



2.Стенд «Великие математики России».



Оформлен стенд «Парад слагаемых красоты математики».



Конкурс графического рисунка, выполненного на компьютере.

Понедельник

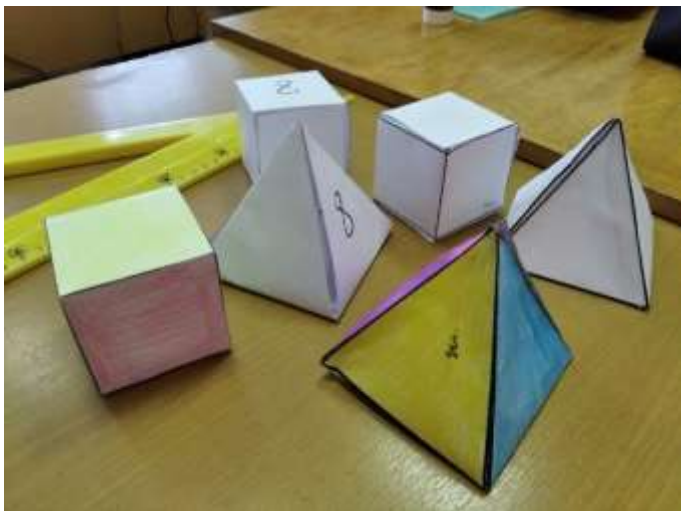
Внеклассное мероприятие по информатике «Морской бой»

Внеклассное мероприятие «Мир математики»

Внеклассное мероприятие «Своя игра»

Вторник

Конкурс «Очумелые ручки» изготовление моделей геометрических тел



Урок проект 8класс «Квадратные уравнения: способы решения»



Среда

1.Поговорки, пословицы про числа

2.Конкурс «Быстрый счетовод» На время. Кто посчитает попорядку быстрее.

36	25	17	2	11	4
13	7	33	29	23	34
20	31	26	32	14	6
10	15	1	8	35	27
24	28	22	30	19	21
5	12	18	16	3	9

3.Внеклассное мероприятие «По ступенькам информатики» 8 класс

4.Интегрированный урок: математика и информатика «Чтение диаграмм. Подготовка к ВПР». 6 класс

5. Интегрированный урок: математика и информатика «Диаграммы. Подготовка к ВПР».5 класс

Четверг

Вебинар. Просвещение . «Основные изменения в содержании математического образования с учётом нового ФГОС основного общего образования»

Пятница

1. Открытый урок по математике (геометрия) 7 класс по теме «Практические способы построения параллельных прямых».



2. Открытый урок по математике 5 класс «Обыкновенные дроби»

3. Внеклассное мероприятие 9 класс игра «Морской бой. Подготовка к ОГЭ»

Суббота

Весёлая статистика

Подведение итогов.



Итоги предметной недели по математике и информатике

№	номинации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Конкурс графических рисунков	3	5	5	3	-
2	Конкурс математических газет	5	5	5	5	-
3	Конкурс «Очумелые ручки»	4	4	5	4	-
4	Пословицы и поговорки	-	5	3	4	-
5	Конкурс «Быстрый счетовод»	5	5	5	5	-
6	Весёлая статистика	5	-	-	-	-
	Итого	22	24	23	21	
	Место	3	1	2	4	

Заключение

Неделя математики содержит сценарии разнообразных конкурсов, игр и других мероприятий, рассчитанных на школьников разных возрастов. Ее правила, содержание, методика проведения разработаны так, что для некоторых учащихся, не испытывающих интереса к математике, мероприятия могут послужить отправной точкой в возникновении познавательного интереса. Игровые ситуации активизируют деятельность учащихся, делают восприятие более активным, эмоциональным, творческим. Участие в неделе математики повысит интерес к математике, внесет разнообразие в учебную работу, снимет утомление, разовьет внимание, память, сообразительность, чувство соревнования, взаимопомощь. У учащихся совершенствуются умения и навыки работы с учебной и энциклопедической литературой, материалами сети Интернет, воспитываются стремление к проявлению собственной инициативы и умение работать в коллективе; формируются новые, позитивные взаимоотношения между учителем и учащимися.

Главное назначение недели математики – не только расширение и углубление теоретического материала, изученного на уроках, но и развитие умений применять полученные на уроках знания к решению – нестандартных задач, воспитание у учеников определенной культуры работы над задачей, применение математики в повседневной жизни, в профессиональной работе.

